



La Disposición Especial Tercera de Decreto Ley 116 Código de Trabajo establece que el Ministerio de Educación dicta la reglamentación concerniente a la evaluación del trabajo del personal docente.

La Resolución no. 160/2014 aprueba la “metodología para la evaluación de los resultados del trabajo del personal docente”, la misma consta de IX Capítulos y 47 artículos.

Es importante el conocimiento de esta por directivos, funcionarios y docentes que trabajan en el sector de la educación a partir de que establece en el Capítulo 1, Disposiciones generales, en su artículo 1, los indicadores para analizar los resultados del trabajo y el procedimiento para la elaboración del “certificado de evaluación del personal docente”.



La Disposición Especial Tercera de Decreto Ley 116 Código de Trabajo establece que el Ministerio de Educación dicta la reglamentación concerniente a la evaluación del trabajo del personal docente.

La Resolución no. 160/2014 aprueba la “metodología para la evaluación de los resultados del trabajo del personal docente”, la misma consta de IX Capítulos y 47 artículos.

Es importante el conocimiento de esta por directivos, funcionarios y docentes que trabajan en el sector de la educación a partir de que establece en el Capítulo 1, Disposiciones generales, en su artículo 1, los indicadores para analizar los resultados del trabajo y el procedimiento para la elaboración del “certificado de evaluación del personal docente”.

*Estos indicadores son los siguientes:*

1. Resultados del trabajo.
2. Preparación para el desarrollo del trabajo.
3. Características personales en correspondencia con los principios de la ética pedagógica y

profesional.

Se agrupan bajo la denominación de “personal docente” y son evaluados de acuerdo con lo normado por esta metodología, los trabajadores que realizan funciones docente- educativas, entre los que se incluyen también aquellos que desarrollan labores de asesoría, inspección y otras actividades relacionadas con la atención especializada a los educandos.

La evaluación es un proceso ininterrumpido, que posibilita la educación y corrección de los evaluados en el propio desarrollo de su trabajo en dos etapas durante el curso escolar:

- Una primera etapa que comprende el período de septiembre a enero. Se ejecuta del 15 al 31 de enero de cada curso escolar.
- Una segunda etapa que comprende el período de febrero a julio. Se ejecuta del 15 de junio hasta el 10 de julio.