

"Nuestra educación tiene un carácter universal: se ha creado, se ha constituido y se ha desarrollado en beneficio de todos los niños del país; tenemos que a todos atenderlos, tenemos que a todos educarlos, tenemos que enseñarles a todos lo que se les pueda enseñar, ¡a todos y a cada uno de ellos!"

Discurso pronunciado en la clausura del XI Seminario Nacional de Educación Media, Teatro "Karl Marx", 5 de febrero de 1987.



¿Quién

es somos?

El Nivel Educativo Preescolar es el que atiende los niños de la primera infancia de 0 a 6 años por dos modalidades de atención: Institucional (Comprende la atención de los niños en los círculos infantiles de 1 a 6 años de edad y grados preescolares de escuelas primarias de 5 a 6 años de edad) y la No Institucional (está concebida para todos los niños y niñas de 0 a 6 años con sus familias que no asisten a las instituciones educativas y se implementa en forma de un programa social de atención educativa comunitario, denominado Programa Educa a Tu Hijo).

Contamos con 50 círculos infantiles con 7982 niñas y niños, de ellos 1 mixto y 1 salón especial, 392 grupos de preescolar en escuelas primarias, con una matrícula de 5005 niñas y niños y 23 712 niños y familias atendidos en el PETH en los 11 municipios de la provincia y en los 103 C/P.

Para atender las dos vías de atención contamos con:



- Equipos Municipales: 11
- Jefas de Departamento: 11
- Metodólogas Municipales: 39

- Dietistas: 2
- Directoras de Círculos Infantiles: 50
- Subdirectoras Docentes: 45
- Subdirectoras administrativas: 50
- Educadoras: 722
- Educadoras musicales: 41
- Educadoras de computación: 42
- Auxiliares Pedagógicas: 242
- Logopedas: 30



- Instructores de arte: 54

- Promotoras: 149
- Maestras de preescolar en CI: 107
- Maestras de preescolar en Escuelas Primarias: 430

Atendemos

- 168 círculos de interés pedagógico con 1380 estudiantes (665 del nivel educativo primaria y 715 del nivel educativo secundaria básica)
- 11 sociedades científicas.
- 198 estudiantes en la Escuela Pedagógica.
- 167 estudiantes del Curso Regular Diurno.
- 40 estudiantes del nivel medio.



- 130 estudiantes del Curso por Encuentro.

Principales Indicadores

- Completamiento, estabilidad y calificación de la fuerza laboral.
- Perfeccionamiento del trabajo metodológico
- Calidad del proceso educativo.

- Proceso de perfeccionamiento del Nivel Educativo Preescolar.
- Fortalecimiento del Trabajo Preventivo.
- Funcionamiento del programa Educa a tu Hijo.

¿Qué hacemos?

Dirigimos la formación integral de los niños y niñas desde el punto de vista físico, estético, intelectual, moral y laboral considerado por un ritmo acelerado de crecimiento y desarrollo de dependencia, individualidad, afectividad o sea el inicio de la formación de la personalidad desde la concepción de un currículo concebido por áreas de desarrollo y la organización de un proceso educativo que comprende las actividades programadas, la actividad independiente, procesos de satisfacción de necesidades básicas y el juego, utilizando este último como método esencial para formar y desarrollar conocimientos, hábitos y habilidades en los niños de conjunto con las familias teniendo en cuenta la misión de preparar a las estructuras, docentes, familias y otros agentes educativos que influyen en la educación integral de los infantes.



¿Hacia dónde vamos?

- Calificación de la fuerza laboral
- Consolidación del Trabajo Metodológico
- Calidad del Proceso Educativo
- Funcionamiento de los círculos de interés y sociedades científicas
- Asegurar el proceso del perfeccionamiento

Para

Lograr el máximo desarrollo integral posible de cada niño desde el nacimiento hasta los 6 años de vida.