

Contribuir a la formación y desarrollo integral de la personalidad del adolescente en sus diferentes contextos, con un mayor nivel creativo y enfoque científico investigativo, de profundización y consolidación en sus conocimientos, habilidades, hábitos, sentimientos, actitudes, motivos, aspiraciones y componentes éticos y cívicos, así como una autorregulación que les permita construir su proyecto futuro de vida y garantice acceder con eficiencia a la continuidad de estudios superiores o técnico medio superior no universitario y una participación protagónica e incondicional en la construcción y defensa del sistema socialista cubano.

La red escolar en esta educación cuenta con 19 centros escolares, de ellos 8 IPU, 5 centros mixtos y 5 IPR, 1 IPVCE en los cuales contamos con una matrícula de 7500 estudiantes. En 10mo grado 2554, en 11no 2560 y en 12mo grado 2386, para un total de 228 grupos docentes.

Se ha garantizado la estabilidad de los claustros de docentes y estructura de dirección encontrándose al 100% de cobertura del personal docente, prestándose atención a la preparación metodológica, superación y autoperfeccionamiento del personal docente en función de lograr calidad en el proceso enseñanza – aprendizaje.

Principales logros

- Completamiento de las estructuras de dirección y 1 organizador escolar en cada municipio solo para atender Preuniversitario
- Aseguramiento técnico material.
- Disponibilidad técnica para el desarrollo de los sistemas de clases en la educación y el uso de la nueva tecnología. (Contamos con cliente ligero en todos los centros) y de los 19, 16 conectados.
- Posibilidades de superación permanente.
- Se encuentran evaluados de MB los principales indicadores de eficiencia que evalúan el trabajo de la enseñanza.
- La retención inicio-inicio se comporta a un 98,0%, superior en 1 punto porcentual con respecto al curso anterior y 3 puntos porcentuales superiores a la meta del MINED.
- La retención en el ciclo se comporta aun 87,0%, superior en 2 punto porcentual con respecto al curso anterior y 4 puntos porcentuales superiores a la meta del MINED.
- La presentación a los exámenes de ingreso el curso anterior se comportó a un 93,0%, superior en 3 puntos al curso anterior y 5 con respecto a la meta del MINED, en la asignatura de Matemática se alcanzó un 83,0%, superior en 6 puntos porcentuales con respecto al curso anterior, Español 100% por tercer año consecutivo e Historia un 98,0% superior en 4 puntos al curso anterior. Estos resultados permitieron que la provincia alcanzará el segundo lugar a nivel nacional, siendo Español e Historia las de mejores resultados en el país.
- En los concursos de conocimientos a nivel nacional se alcanzaron 40 medallas, se destacan las asignaturas de Español e Historia.
- En el concurso nacional de ortografía se alcanzó el 1er lugar.
- Contamos con 3 docentes en formación doctoral y 25 en maestría.
- Desde el sistema de trabajo se tienen previstos los espacios para la preparación del equipo metodológico provincial, lo cual garantiza su incidencia transformadora en la

estructura.

- Los 158 profesores de 12mo grado de las asignaturas Matemática ,Español e Historia se encuentran incorporados en la superación dirigida por la DPE y UG en la sede Provincial IPVCE.

Proyección de trabajo para la próxima etapa.

- Sistematizar el trabajo dirigido a garantizar el cumplimiento de los objetivos, procesos sustantivos e indicadores.
- Continuar atendiendo de forma priorizada todo el proceso de preparación y aplicación de los exámenes de ingreso a la Educación Superior.
- Atender de forma priorizada el perfeccionamiento educacional.
- Dar seguimiento a los resultados del aprendizaje en 10mo, 11no y 12mo grados, haciendo énfasis en el cumplimiento de los planes y programas de estudio, según dosificación y calendario escolar.
- Fortalecer el control por las estructuras de dirección al cumplimiento de las resoluciones sobre la evaluación escolar y el trabajo metodológico, así como a la superación del personal.
- . Garantizar la implementación adecuada de la Resolución Ministerial 111/2017 que norma los procedimientos para el Trabajo Preventivo en las instituciones educativas.
- Fortalecer las coordinaciones con el MES a fin de garantizar la articulación de los procesos que de conjunto se desarrollan expresados en la Resolución 328/2015, prestando especial interés al funcionamiento de los Colegios Universitarios Pedagógicos.
- Garantizar la atención integral al IPVCE, teniendo en cuenta el plan de acción diseñado para fortalecer el trabajo de este, así como los objetivos fundacionales y sus vínculos con los organismos formadores.